

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете Школы

(протокол № 6 от 17.04.2023)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МБОУ Школы № 155 г.о. Самара

О.А. Михайлова

(приказ от 19.04.2023 № 96 - од)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 155» городского округа Самара за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 155» городского округа Самара
Руководитель	Михайлова Оксана Александровна
Адрес организации	443045, Приволжский федеральный округ, Самарская область, город Самара, ул. Артемовская, д. 24а
Телефон, факс	(846) 260–82–89, (846) 264–80–33
Адрес электронной почты	school_155@samara.edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	9 декабря 1960 года
Лицензия	от 12.06.2016 года № 6424
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.04.2016 года № 605-16

Основным видом деятельности МБОУ Школы № 155 г.о. Самара (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### І. Оценка образовательной деятельности

Нормативные документы в соответствии с которыми осуществляется образовательная деятельность:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья,

утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» (с изм. от 10.08.2016 № 259-од);

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС».

С 01.09.2022 организовано обучение 1-5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО. Анализ текущих образовательных результатов учащихся показывает данные, сопоставимые с данными прошлого года, что свидетельствует о планомерном переходе на обновленные стандарты.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (по обновленным ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (по обновленным ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования (вариант 5.1);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования (вариант 7.1);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования (вариант 8.1).

В связи с наличием на уровне среднего общего образования учащихся с разнообразными образовательными потребностями в 10-11 классах реализуется обучение по индивидуальным учебным планам. Это позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны.

Обучение в 10-11 классах осуществляется по следующим профилям: «Технологический», «Естественно-научный», «Социально-экономический», «Гуманитарный».

В связи с потребностями учащихся на углубленном уровне осуществляется изучение таких предметов как «Русский язык» «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Физика», «Информатика» «Литература», «Иностранный (английский) язык», «История», «Химия», «Биология» «Право» путём увеличения количества часов согласно учебному плану.

В Школе обучаются 21 ребенок с ОВЗ, из них 8 человек в 1-4-х классах, 13 человек - в 5-9-х классах. Обучение ведётся по адаптированным образовательным программам либо индивидуально на дому согласно заключениям ВК, либо совместно с учащимися без ограниченных возможностей здоровья в условиях инклюзии. 11 классов Школы являются инклюзивными. Для учащихся с ОВЗ проводятся коррекционные занятия с логопедом и психологом.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, ИКТ-технологий, использование различных обучающих платформ;

5) поддерживает ученическое самоуправление- в школе функционирует Совет старшеклассников «КОД-155»;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений- добровольческих отрядов, юнармейского отряда, театральных студий, объединений экологов, «Орлят России», РДДМ, РСМ, юных экскурсоводов;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) организует работу по формированию здорового образа жизни, полезных привычек и спортивного воспитания;

12) большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, в т.ч. взаимодействию с ветеранскими организациями и сохранению исторического наследия;

13) организует экологическое просвещение и работу по формированию культуры раздельного сбора вторсырья.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить спортивные соревнования, интеллектуальные игры. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Профилактическая работа в школе ведётся в соответствии и планами профилактической работы. Работа осуществляется также по планам совместных мероприятий с другими органами профилактической работы (полиция, ОГИБДД).

Профилактическая работа осуществляется со всеми субъектам образовательных отношений: учащимися, их законными представителями (родителями, опекунами), педагогический и работниками.

В отношении обучающихся проводится работа направленная на профилактику правонарушений, безнадзорности, употребления наркотических веществ и ПАВ, табакокурения, суицидального поведения, безопасности в интернете, нарушений ПДД и других направлений.

Работа проводится в различных форматах: классные часы, беседы, лектории, квест, беседы с приглашёнными гостями, конкурсы рисунков, видеороликов, листовок, плакатов, творческие номера, фестивали и пр.

Ежегодно проводится совместно с региональным Социально-психологическим центром социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление употребления наркотических веществ и ПАВ.

Профилактическая работа с родителями также проводится в различных формах: общешкольные родительские собрания, тематические родительские собрания, привлечение родителей к конкурсам, фестивалям, флешмобам и пр.

Профилактическая работа с педагогами проводится в виде проведения тематических семинаров, педагогических советов с приглашением специалистов органов профилактики, прохождении курсов повышения квалификации и пр.

Проводится работа в отношении группы обучающихся находящихся в «группах риска», различных видах профилактической учёта. С данной группой детей работают педагоги, администрация школы, классные

руководители, педагог-психолог, социальный педагог и другие органы профилактики.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое.

Для ребят представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Школа лидера» (работа органа ученического самоуправления), «Готов к труду и обороне» (подготовка к сдаче нормативов ГТО), «Юные экскурсоводы» (работа школьного музея), «Юные ученые-исследователи» (работа химического кружка), «Музыкально-литературная гостиная» (театральная студия), «Психология общения» (работа по решению конфликтов), «МЕДИА-РДДМ» (школьный пресс-центр).

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы. Директор планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность её работы, издает приказы и распоряжения для всех работников Школы, утверждает структуру управления, штатное расписание, графики работы и расписание занятий, организует работу по разработке и утверждает локальные нормативные акты, обеспечивает выполнение требований безопасности. Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

Общее собрание работников Школы выполняет следующие функции:

- принятие Правил внутреннего распорядка Школы;
- заключение Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание её членов;
- рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций между работниками;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Совет Школы выполняет следующие функции:

- определение основных направлений и перспектив развития школы, определение принципов распределения средств на текущий период;
- утверждение программы развития школы;

- выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- определение путей взаимодействия школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;
- согласование календарного учебного графика;
- рассмотрение вопросов развития материально-технической базы;
- согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг;
- контроль организации питания и медицинского обслуживания;
- принятие локальных актов, регламентирующих деятельность школы, не являющуюся образовательной.

Педагогический совет Школы:

- определяет стратегию образовательного процесса;
- обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- принимает решение о формах и сроках промежуточной аттестации;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе, а также по согласованию с родителями принимает решение о повторном обучении обучающегося;
- принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов государственного образца;
- обсуждает годовой календарный учебный график, подводит итоги деятельности школы за триместр, полугодие, учебный год;
- обсуждает и принимает локальные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей здоровьесберегающего цикла;
- учителей художественно-прикладного цикла;
- классных руководителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

*Статистика показателей за 2019–2022 годы*



№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	883	917	920	910
	— начальная школа	372	408	410	406
	— основная школа	441	400	447	444
	— средняя школа	70	59	63	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	2	2
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	7	6	6
	— средней школе	8	5	4	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется не во всех показателях, но при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

***Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году***

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	128	128	100	79	62	23	18	0	0	0	0
3	91	91	100	44	48	16	18	0	0	0	0
4	91	91	100	45	49	13	14	0	0	0	0

Итого	310	310	100	168	54	52	17	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	----	----	----	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабилен и составил 54 %, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2021 году - 14%, а в 2022 году - 17%).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
				Кол-во	%			С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%		
5	92	92	100	43	47	11	12	0	0	0	0	0	0
6	89	89	100	43	48	7	8	0	0	0	0	0	0
7	94	93	99	32	34	10	11	1	1	1	1	1	1
8	88	81	92	30	34	5	6	1	1	6	7	6	7
9	83	79	95	22	27	3	4	4	5	4	5	0	0
Итого	446	434	97	170	38	36	8	6	1	11	10	7	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2021 году был 37%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 году тоже составлял 8%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	30	26	87	10	33	3	10	1	3	4	13	4	13
11	30	30	100	8	27	4	13	0	0	0	0	0	0

Итого	60	56	93	18	30	7	12	1	2	4	7	4	7
-------	----	----	----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» понизились. В 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» было 46 %, а в 2022 стало 30%. В 2022 году процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен по сравнению с предыдущим годом и составляет 12%.

#### *Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году*

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили баллов 100	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	30	0	1	72,4
Математика	30	0	0	61,1
Физика	13	0	0	55,4
Информатика и ИКТ	1	0	0	46,0
Биология	3	0	0	45,3
Литература	4	0	0	57,8
Обществознание	10	0	0	69,4
Английский язык	4	0	1	75,3

#### **Анализ ВПР - 2022**

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте, и в сентябре и октябре. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по предмету «Иностранный язык».

Участниками ВПР осенью 2022 года стали обучающиеся с 4 (5 (за курс 4)) по 8 (9 (за курс 8)) класс, реализующих программы соответствующего уровня.

#### *Количество участников ВПР 4 (5)-8 (9) классы.*

Предмет	4 (5 за курс 4) класс	5 (6 за курс 5) класс	6 (7 за курс 6) класс	7 (8 за курс 7) класс	8 (9 за курс 8) класс
Русский язык	86	73	76	71	64
Математика	81	75	83	75	72
Окружающий мир	80				
История		86	51	24	28
Биология		81	54	20	24
География			24	24	19
Физика				22	22

Обществознание			22	51	23
Химия					27
Английский язык				70	

*Статистика ВПР по отметкам*

	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>4 (5 за курс 4) класс</b>				
Русский язык	1,16	23,26	58,14	17,44
Математика	0	18,52	55,56	25,93
Окружающий мир	0	7,5	52,5	40
<b>5 (6 за курс 5) класс</b>				
Русский язык	5,48	19,18	42,47	32,88
Математика	6,67	16	46,67	30,67
Биология	12,35	49,38	33,33	4,94
История	3,49	29,07	43,02	24,42
<b>6 (7 за курс 6) класс</b>				
Русский язык	3,95	21,05	53,95	21,05
Математика	8,43	22,89	56,63	12,05
Биология	3,7	22,22	46,3	27,78
История	5,88	35,29	29,41	29,41
География	0	20,83	70,83	8,33
Обществознание	4,55	31,82	50	13,64
<b>7 (8 за курс 7) класс</b>				
Русский язык	12,68	33,8	33,8	19,72
Математика	6,67	32	46,67	14,67
Физика	0	22,73	59,09	18,18
Биология	0	10	70	20
История	0	8,33	37,5	54,17
География	12,5	45,83	37,5	4,17
Обществознание	9,8	45,1	31,37	13,73
Английский язык	14,29	34,29	34,29	17,14
<b>8 (9 за курс 8) класс</b>				
Русский язык	10,94	32,81	40,63	15,63
Математика	8,33	44,44	45,83	1,39
Физика	0	31,82	68,18	0
Биология	4,17	50	29,17	16,67
История	10,71	39,29	36,71	14,29
География	0	21,05	68,42	10,53
Химия	11,11	48,15	11,11	29,63
Обществознание	4,35	52,17	34,78	8,7

Наибольший процент неудовлетворительных результатов по русскому языку в 8 классе – 10,94%, в 7 классе – 12,68%, по географии в 7 классе – 12,5%, химии в 8 классе – 11,11%, биологии в 5 классе – 12,35%. А также по английскому языку – 14,29%

*Доля участников оценочных процедур, которые преодолевают минимальную границу с минимальным запасом в 1-2 балла*

Предмет	5 (6 за курс 5) класс	6 (7 за курс 6) класс
Русский язык	16,43	22,3
Математика	66,6	46,9

*Качество и уровень обученности по результатам ВПР*

	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %
<b>4 (5) класс</b>		
Русский язык	75,5	99,1
Математика	81,4	99,9
Окружающий мир	92,5	100
<b>5 (6) класс</b>		
Русский язык	75,3	94,5
Математика	77,3	93,3
Биология	38,2	87,7
История	67,4	96,5
<b>6 (7) класс</b>		
Русский язык	75	96
Математика	68,6	91,5
Биология (лин)	74	96,3
История	58,8	94,1
География	79,1	100
Обществознание	63,6	95,4
<b>7 (8) класс</b>		
Русский язык	53,5	87,3
Математика	61,3	93,3
Физика	77,2	100
Биология (лин)	90	100
История	91,6	100
География	41,7	87,4
Обществознание	45,1	90,2
Английский язык	51,4	85,6
<b>8 (9) класс</b>		
Русский язык	56,2	89
Математика	47,2	91,6
Физика	68,2	100
Биология (лин)	45,8	95,8
История	50	89,3
География	78,9	100
Химия	40,7	88,9
Обществознание	43,5	95,6

*Сравнение отметок за оценочные процедуры с отметками по журналу*

**Русский язык**

	4		5		6		7		8	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30,59	6,98	26,25	15,07	43,53	17,11	31,94	25,35	18,18	15,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57,65	82,56	66,25	65,75	52,94	73,68	55,56	69,01	56,06	79,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11,76	10,47	7,5	19,18	3,53	9,21	12,5	5,63	25,76	4,69

Положительная динамика во всех классах, кроме 5-х, по подтверждению результатов.

**Математика**

	4		5		6		7		8	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19,32	4,94	42,68	13,33	53,75	36,14	14,08	25,33	32,43	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54,55	76,54	46,34	70,67	41,25	53,01	57,75	64	48,65	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26,14	18,52	10,98	16	5	10,84	28,17	10,67	18,92	8,33

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

**Окружающий мир/Биология (линейная)**

	4		5		6		7		8	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	10	47,22	64,2	35,42	33,33	49,28	50	33,33	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	71,25	51,39	33,33	50	53,7	46,38	30	23,81	50

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	18,75	1,39	2,47	14,58	12,96	4,35	20	42,86	12,5
--	---	-------	------	------	-------	-------	------	----	-------	------

Нет динамики по подтверждению результатов в 5-х и 7-х классах.

### История

	5		6		7		8	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27,38	30,23	19,61	29,41	43,42	0	20	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66,67	50	62,75	68,63	39,47	79,17	64	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5,95	19,77	17,65	1,96	17,11	20,83	16	10,71

Положительная динамика во всех классах, кроме 5-х по подтверждению результатов.

### Обществознание

	4		5		6		7		8	
	2020	2021	2020	2021	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %					25	13,64	24,32	23,53	30	43,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %					75	86,36	70,27	68,63	70	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %					0	0	5,41	7,84	0	0

Отсутствие динамики в 7 и 8 классах по подтверждению результатов.

### География

	6		7		8	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	4,17	58,21	25	41,67	26,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	89,2	79,17	37,31	75	58,33	73,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10,7	16,67	4,48	0	0	0

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

### Физика

	7		8	
	2021	2022	2021	2022
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23,88	0	10	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59,7	90,91	66,67	68,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16,42	9,09	23,33	9,09

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

### Английский язык

	4		5		€		7	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2021	2022
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							56,34	44,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							42,25	55,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							1,41	0

Положительная динамика по подтверждению результатов.

### Химия

	4		5		6		8	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2021	2022
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %							0	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							53,85	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %							46,15	11,11

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

### Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие 598 человек, являющихся обучающимися 4-11-х классов, что составляет 99,7% от учащихся в данных параллелях (600 человек).

#### Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Количество участников	593	598

В сравнении с предыдущим учебным годом в 2022-2023 учебном году наблюдается стабильно большое количество участников Олимпиады, составляющее 99 % от общего количества обучающихся.



*Результаты школьного этапа Олимпиады по предметам*

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	43	2	4,65	10	23,26
2	Астрономия	5	0	0,00	2	40,00
3	Биология	259	25	9,65	102	39,38
4	География	57	6	10,53	1	1,75
5	Информатика	17	0	0,00	0	0,00
6	История	39	4	10,26	6	15,38
7	Литература	56	3	5,36	14	25,00
8	Математика	262	16	6,11	81	30,92
9	Обществознание	49	3	6,12	9	18,37
10	Право	12	1	8,33	0	0,00
11	Русский язык	150	2	1,33	25	16,67
12	Физика	55	0	0,00	5	9,09
13	Физкультура (девушки)	21	8	38,10	9	42,86
14	Физкультура (юноши)	40	3	7,50	24	60,00
15	Химия	14	0	0,00	1	7,14
16	Экология	17	4	23,53	3	17,65

Наиболее востребованными среди обучающихся являются предметы: математика, русский язык, биология.

Общее количество победителей (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается несколько раз) составляет 77 человек, призеров – 292.

*Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ*

№ п/п	Предмет	Количество победителей по предмету в 2021-2022 учебном году	Количество победителей по предмету в 2022-2023 учебном году	Прирост по сравнению с предыдущим учебным годом
1	Английский язык	3	2	+ 1
2	Астрономия	0	0	=
3	Биология	11	25	+ 14
4	География	7	6	- 1
5	Информатика	2	0	- 2
6	История	5	4	- 1
7	Литература	3	3	=
8	Математика	11	16	+ 5
9	Обществознание	5	3	- 2
10	Право	1	1	=
11	Русский язык	5	2	- 3
12	Физика	2	0	- 2
13	Физкультура (девушки)	3	8	+ 5

14	Физкультура (юноши)	3	3	=
15	Химия	2	0	- 2
16	Экология	3	4	+ 1

В 2022-2023 учебном году наблюдается значительный прирост победителей по предметам: биология, математика, физическая культура. Значительное снижение количества победителей наблюдается по предметам: информатика, физика, химия, русский язык, обществознание.

*Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВСОШ*

Учебный год	2021-2022	2022-2023
Количество победителей	66	77

Общее количество победителей по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 10 человек.

Право принять участие в окружном этапе Олимпиады по результатам школьного этапа (обучающийся, участвующий в нескольких предметах, учитывается один раз) получили 32 человека, что составляет 5,4 % от общего числа участников олимпиады.

*Результаты участия учащихся в окружном этапе ВСОШ*

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Тип диплома
1	Елизаров Тимур Игоревич	7Б	География	Призер
2	Емельянов Дмитрий Русланович	9Б	География	Призер
3	Рамазанов Дамир Евгеньевич	10А	География	Призер
4			Обществознание	Призер
5	Маргина Милана Олеговна	10А	Право	Призер
6			Обществознание	Призер
7	Большакова Злата Александровна	9Б	Обществознание	Призер
8	Герасимова Дарина Николаевна	9Б	Обществознание	Призер
9	Гарипова Камилла Раилевна	9Б	Биология	Призер
10	Даянов Никита Владимирович	9В	Биология	Призер
11	Чугайнова Марина Андреевна	9В	Биология	Призер

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для учащихся 2–3-х и 6-7-х классов во вторую смену, для учащихся 1-х, 4-5-х, 8-11-х классов в первую смену.

Учебный год в 1-9-х классах делится на три триместра, в 10-11-х на два полугодия.

Обучение в Школе ведется на русском языке. Для большинства учащихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на изучение иного (не

русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане школы отсутствует

Школа предусматривает получение образование в различных формах с учетом потребностей и возможностей личности, в том числе в форме семейного образования и самообразования. Форма получения общего образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность. В 2022 году на семейном обучении находились 2 обучающихся 9-х классов.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	92	30	4	58	26	23	2	1	0
2022	79	25	6	48	30	27	2	1	0

В 2022 году количество выпускников, перешедших в 10-й класс Школы снизилось в связи ожидаемой сложностью обучения предметам в средней школе на углубленном уровне. Число выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы стабильно высоко и составляет свыше 90%

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 51 педагога, из них 14 имеют высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд школьной библиотеки состоит из фонда художественной литературы и фонда учебной литературы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13484
- объем учебного фонда — 9444
- учебников – 8659
- учебной литературы - 785
- книгообеспеченность учебной литературой— 100 процентов
- количество читателей - 962
- количество посещений – 5940
- количество книговыдач – 13736
- читаемость – 14,3
- посещаемость— 6,2
- обращаемость — 3,4
- книгообеспеченность художественной литературой – 4,2

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Педагогическая	19	13
2	Художественная	3628	13094
3	Справочная	98	210
4	Языковедение, литературоведение	112	57
5	Естественно-научная	98	249
6	Техническая	19	48
7	Общественно-политическая	66	65
8	Педагогическая	19	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 11 ЭП по функциональной грамотности, полученные в 2022 году.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы пищеблок и обеденный зал, в которых в 2022 году произведён капитальный ремонт.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о школьной системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что большинство родителей и обучающихся удовлетворены общим качеством образования в Школе.

Школа проводила в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения заметно сократилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения в случае перехода на обучение с применением дистанционных технологий.

### Показатели деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	920
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	415
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	454
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	451/49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	балл	61,1

	математике		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/7,6%
1.17	Численность/удельный вес численности	человек/%	4/13%

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	918/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	322/35,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	27/2,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	50/5,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	51/5,5
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	920/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	47/92%



	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37%
1.29.1	Высшая	человек/%	14/27%
1.29.2	Первая	человек/%	5/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%	51/71%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/71%
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	920/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв.м	1,5

	деятельность, в расчете на одного учащегося		
--	---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.