



САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Школа № 155»
городского округа Самара
за 2021 год*

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете Школы

(протокол № 5 от 28.03.2022)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Школы № 155 г.о. Самара

О.А. Михайлова

« 30 » марта 2022 г.

(приказ от 30.03.2022 № 64- од)

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 155»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	918
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	410
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	348 / 53,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10 / 15,2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 / 3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 / 6,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 / 11,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	736 / 82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	36 / 4 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4 / 0,5%

1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	1 / 0,1 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%)	2 / 0,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%)	29 / 40,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%)	43 / 59,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%)	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%)	0 / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%)	47 / 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%)	44 / 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%)	4 / 7,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%)	4 / 7,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в	человек/%)	17 / 33 %

	том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	11 / 21,6 %
1.29.2	Первая	человек/%	6 / 11,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7 / 13,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	44 / 86 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13 / 25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22 / 43 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53 / 88 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53 / 88 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,2
2.3	Наличие в образовательной организации	да/нет	нет

	системы электронного документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	894 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,5

по 5-9 классам	138	130	137	153
по 10-11 классам	5	19	27	20
Количество учащихся, окончивших год на «5» (отличники)	84	73	59	78
Из них:				
по 2-4 классам	39	37	31	37
по 5-9 классам	38	29	18	29
по 10-11 классам	7	7	10	12

1.6 средний балл государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку: не сдавали ОГЭ;

1.7 средний балл государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по математике: не сдавали ОГЭ;

1.8. средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку: 77,0 балла;

Предмет	2018-2019	2019-2020
Русский язык	76,4	77,0
Математика профильная	60,2	60,0

1.9. средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной 60,0 балла;

1.10. неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации по русскому языку обучающихся 9-х классов нет (не сдавали ОГЭ);

1.11. неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации по математике нет (не сдавали ОГЭ);

1.12. обучающихся, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, нет;

1.13. обучающихся, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, нет;

1.14. все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании;

1.15. выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, нет;

1.16. 2 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании с отличием;

1.17. 8 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении»;

1.18. 1.19. 767 учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, 575 учащихся стали победителями и призерами

Школьный уровень		Районный уровень		Окружной уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
участие	победители	участие	победители	участие	победители	участие	победители	участие	победители	участие	победители
217	183	47	40	291	179	160	156	49	16	3	1

1.20. обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, нет;

1.21. 59 обучающихся 10-11-х классов получали образование в рамках профильного обучения;

1.22. 100% обучающихся, в течение отдельных периодов обучались с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

1.23. учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, нет;

1.24. общая численность педагогических работников- 50 человек;

1.25. 48 человек имеют высшее образование (96 % от общей численности педагогических работников);

1.26. 46 человек имеют высшее образование педагогической направленности (92 % от общей численности педагогических работников);

1.27. 2 человека имеют среднее профессиональное образование (4 % от общей численности педагогических работников);

1.28. 2 человека имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (4 % от общей численности педагогических работников);

1.29. 15 педагогических работников имеет квалификационные категории:

Высшая категория	Первая категория
11 человек	14 человек

1.30, 1.30.1, 1.30.2 численность педагогических работников от общей численности педагогических работников по стажу работы:

Стаж работы	Количество учителей	% к общему числу
до 5 лет	5	10%
свыше 30 лет	18	36 %

1.31. 1.32. численность педагогических работников от общей численности педагогических работников по возрасту:

Возраст педагогических работников	Количество педагогов	% к общему числу
до 30 лет	7	14 %

от 55 лет	21	42%
-----------	----	-----

1.33. численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников- 64 сотрудника (100 %);

1.34. численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников- 64 сотрудника (100 %).