

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете Школы
(протокол № 3 от 25.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Школы № 155 г.о. Самара
О.А. Михайлова
(приказ от 15.04.2024 № 125 - од)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 155» городского округа Самара за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 155» городского округа Самара
Руководитель	Михайлова Оксана Александровна
Адрес организации	443045, Приволжский федеральный округ, Самарская область, город Самара, ул. Артемовская, д. 24а
Телефон, факс	(846) 260–82–89, (846) 264–80–33
Адрес электронной почты	so_sdo.school_155@samara.edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	9 декабря 1960 года
Лицензия	от 12.06.2016 года № 6424
Свидетельство	от 06.04.2016 года № 605-16

Основным видом деятельности МБОУ Школы № 155 г.о. Самара (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими Федеральными образовательными стандартами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286),
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287),
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

С 01.09.2023 Школа использует основную образовательную программу начального общего образования (далее - ООП НОО), разработанную на основе федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), основную образовательную программу основного общего образования (далее - ООП ОО), разработанную на основе федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ОО), основную образовательную программу среднего общего образования (далее - ООП СО), разработанную на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СО).

Утвержденные Школой ООП НОО, ООП ОО, ООП СО являются частью дорожной карты по внедрению ФОП НОО, ОО и СО, их содержание и планируемые результаты не ниже, указанных в ФОП НОО, ОО и СО.

С 01.09.2023 обучение 1-6-х, 10-х классов, а также 7-х классов по предметам «Математика», «Информатика», «Физика», 8-х классов по предметам «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется по рабочим программам, разработанным на основе федеральных рабочих программ. Анализ текущих образовательных результатов учащихся показывает данные, сопоставимые с данными прошлого года, что свидетельствует о планомерном переходе на обновленные стандарты.

В связи с наличием на уровне среднего общего образования учащихся с разнообразными образовательными потребностями в 10-11 классах реализуется обучение по индивидуальным учебным планам. Это позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны.

Обучение в 10-11 классах осуществляется по следующим профилям: «Технологический», «Естественно-научный», «Социально-экономический», «Гуманитарный».

В связи с потребностями учащихся на углубленном уровне осуществляется изучение таких предметов как «Математика», «Физика», «Информатика», «Литература», «История», «Обществознание», «Химия», «Биология» путём увеличения количества часов согласно учебному плану.

В Школе обучаются 28 учащихся с ОВЗ, из них 8 человек в 1-4-х классах, 20 человек - в 5-9-х классах. Обучение ведётся по адаптированным образовательным программам либо индивидуально на дому согласно заключениям ВК, либо совместно с учащимися без ограниченных возможностей здоровья в условиях инклюзии. 16 классов Школы являются инклюзивными. Для учащихся с ОВЗ проводятся коррекционные занятия с логопедом и психологом.

Школа реализует следующие адаптированные образовательные программы:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования (вариант 5.1);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования (вариант 2.1)
- адаптированная образовательная программа основного общего образования (вариант 4.1);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования (вариант 7.1).

С 2022-2023 учебного года Школа является городской стажировочной площадкой для проведения мероприятий учителями истории и обществознания в рамках реализации плана работы городского Центра наставничества.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого

взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися, ИКТ-технологий, использование различных обучающих платформ;

5) поддерживает ученическое самоуправление - в школе функционирует Совет старшеклассников «КОД-155»;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений - добровольческого отряда «Слияние сердец», юнармейского отряда, театральной студии, объединений экологов, «Орлят России», РДДМ, РСМ, юных экскурсоводов, юных инспекторов дорожного движения;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) организует работу по формированию здорового образа жизни, полезных привычек и спортивного воспитания, в том числе средствами спортивных секций «Мир шахмат», «Тхэквондо», «Футбол», «Тэг-регби» и школьного спортивного клуба «Универсальный»;

12) большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, в т.ч. взаимодействию с ветеранскими организациями и сохранению исторического наследия;

13) организует экологическое просвещение и работу по формированию культуры раздельного сбора вторсырья.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в школе ведётся в соответствии и планами профилактической работы. Работа осуществляется также по планам совместных мероприятий с другими органами профилактической работы (Отдел полиции по Октябрьскому району, ГИБДД УМВД).

Профилактическая работа осуществляется со всеми субъектами образовательных отношений: учащимися, их законными представителями (родителями, опекунами), педагогическими работниками.

В отношении обучающихся проводится работа, направленная на профилактику правонарушений, безнадзорности, употребления наркотических веществ и ПАВ, табакокурения, аутоагрессивного поведения, безопасности в интернете, нарушений ПДД и других направлений. Работа проводится в различных форматах: классные часы, беседы, лектории, квест, беседы-лекции с приглашёнными гостями, конкурсы рисунков, видеороликов, листовок, плакатов, творческие номера, фестивали и пр.

Ежегодно проводится совместно с «Региональным Социопсихологическим центром» социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление употребления наркотических веществ и ПАВ. По результатам социально-психологического тестирования проводится групповая и индивидуальная работа с детьми, попавшими в группу риска. Работа с данной группой лиц осуществляется совместными усилиями администрации образовательного учреждения, психолого-педагогической службой, социальным педагогом и педагогическим коллективом.

Профилактическая работа с родителями также проводится в различных формах: общешкольные родительские собрания, родительские правовые всеобучи, тематические родительские собрания, привлечение родителей к конкурсам, фестивалям, флешмобам и пр.

Профилактическая работа с педагогами проводится в виде проведения тематических семинаров, педагогических советов с приглашением специалистов органов профилактики, прохождении курсов повышения квалификации и пр. В 2023 году пройдены курсы повышения квалификации педагогов по направлениям подготовки: «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», «Коррекция деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде» и другие. В 2023 году 100% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации «Профилактика

суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений».

Проводится работа в отношении группы обучающихся находящихся в «группах риска», различных видах профилактической учёта (внутришкольный профилактический учет, учет в отделе полиции по делам несовершеннолетних). С данной группой детей работают педагоги, администрация школы, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог и другие органы профилактики.

В рамках профилактической работы осуществляют свою деятельность следующие общественные объединения: «Совет профилактики», «НАРКОПОСТ». За 2023 год Советом профилактики проведено 12 заседаний, на которых было рассмотрено 39 обучающихся. Наблюдается снижение численности обучающихся состоящих на профилактическом учете в ОДН.

В 2023 году продолжила свою работу психолого-логопедическая служба в составе: учителя логопеда, педагога психолога и социального педагога. Работа с различными группами обучающихся ведется в зависимости от их потребностей в образовательном процессе. Работа специалистами проводится по направлениям: работа с обучающимися, консультации родителей, консультации педагогических работников. Работа с обучающимися проводится по двум векторам направления: групповая работа и индивидуальная работа; диагностическая работа и коррекционная работа.

Продолжила свою работу Школьная служба примирения. За 2023 год было увеличено количество обученных учеников-медиаторов на 4 человека. На отчетный период времени численность СШП составляет: 1 – педагог куратор, 8 – учеников медиаторов. На отчетный период было разобрано 8 межличностных конфликтных ситуаций, участниками, которых становились ученики начальной школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

Для ребят представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Школа лидера» (работа органа ученического самоуправления), «Готов к труду и обороне» (подготовка к сдаче нормативов ГТО), «Юные экскурсоводы» (работа школьного музея), «Юные ученые-исследователи» (работа химического кружка), «ЭкоЛята» (экологическое воспитание), «Психология общения» (работа по решению конфликтов), «Тэг-регби» (спортивная секция), «Юные инспектора ДД» (правила дорожного движения).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы. Директор планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность её работы, издает приказы и распоряжения для всех работников Школы, утверждает структуру управления, штатное расписание, графики работы и расписание занятий, организует работу по разработке и утверждает локальные нормативные акты, обеспечивает выполнение всевозможных требований безопасности.

Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

Общее собрание работников Школы выполняет следующие функции:

- принятие Правил внутреннего распорядка Школы;
- заключение Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание её членов;
- рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций между работниками;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Совет Школы выполняет следующие функции:

- определение основных направлений и перспектив развития школы, определение принципов распределения средств на текущий период;
- утверждение программы развития школы;
- выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- определение путей взаимодействия школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;
- согласование календарного учебного графика;
- рассмотрение вопросов развития материально-технической базы;
- согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг;
- контроль организации питания и медицинского обслуживания;
- принятие локальных актов, регламентирующих деятельность школы, не являющуюся образовательной.

Педагогический совет Школы:

- определяет стратегию образовательного процесса;

- обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- принимает решение о формах и сроках промежуточной аттестации;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе, а также по согласованию с родителями принимает решение о повторном обучении обучающегося;
- принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов государственного образца;
- обсуждает годовой календарный учебный график, подводит итоги деятельности школы за триместр, полугодие, учебный год;
- обсуждает и принимает локальные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей здоровьесберегающего цикла;
- учителей художественно-прикладного цикла;
- классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	883	918	913	917	927
	— начальная школа	372	408	407	413	413
	— основная школа	441	451	446	453	458

	— средняя школа	70	59	60	51	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	0	0	0	0	0
	— основная школа	0	1	4	2	0
	— средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	0	0	0	2	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	2	7	6	6	7
	— средней школе	8	5	4	4	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется во всех показателях.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	96	96	100	55	57	14	15	0	0	0	0
3	128	128	100	67	52	16	13	0	0	0	0
4	93	93	100	52	56	9	10	0	0	0	0
Итого	317	317	100	174	55	39	12	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился с 54% до 52%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился с 17% до 12%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
				Всего			Из них н/а						
	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	92	89	97	33	51	8	9	0	0	3	3	3	3
6	91	89	98	32	35	3	3	0	0	2	2	2	2
7	87	84	97	46	53	4	5	0	0	3	3	3	3
8	96	94	98	32	33	7	7	1	1	1	1	2	2
9	87	86	99	27	31	7	8	1	1	0	0	0	0
Итого	453	442	98	170	38	29	6	2	0,4	9	2	10	2

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен и составляет 38%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился с 8% до 6%.

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Из них н/а									
	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	26	25	96	10	28	3	12	0	0	1	4	1	4
11	25	25	100	8	32	3	12	0	0	0	0	0	0
Итого	51	50	98	18	35	6	12	0	0	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился с 30% до 35%, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен и составляет 12%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	25	0	1	69,4
Математика	25	0	0	56,2
Физика	9	0	0	52,7
Информатика и ИКТ	7	0	0	47,3
Биология	1	0	0	27
Литература	2	0	0	49
Обществознание	6	0	1	71,5
Английский язык	2	0	0	50

Анализ ВПР – 2023

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2023 году были проведены в соответствии с:

- приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;

- распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2023 № 181-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году»;

- приказом Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2023 № 77-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории г.о. Самара».

Участниками ВПР стали обучающиеся с 4 по 8 класс, реализующих программы соответствующего уровня.

Таблица 1. *Количество участников ВПР 4 -8 классы.*

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	87	85	85	75	79
Математика	85	88	81	77	82
Окружающий мир	79				
История		88	22	27	24

Биология		85	28	48	24
География			52	27	23
Физика				26	25
Обществознание			59	23	26
Химия					30
Английский язык				74	
Немецкий язык					
Французский язык					

Таблица 2 Статистика по отметкам.

	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс				
Русский язык	0	32,18	52,87	14,94
Математика	0	10,59	52,94	36,47
Окружающий мир	0	20,25	60,76	18,99
5 класс				
Русский язык	5,48	19,18	42,47	32,88
Математика	6,67	16	46,67	30,67
Биология	12,35	49,38	33,33	4,94
История	3,49	29,07	43,02	24,42
6 класс				
Русский язык	3,95	21,05	53,95	21,05
Математика	8,43	22,89	56,63	12,05
Биология	3,7	22,22	46,3	27,78
История	5,88	35,29	29,41	29,41
География	0	20,83	70,83	8,33
Обществознание	4,55	31,82	50	13,64
7 класс				
Русский язык	12,68	33,8	33,8	19,72
Математика	6,67	32	46,67	14,67
Физика	0	22,73	59,09	18,18
Биология	0	10	70	20
История	0	8,33	37,5	54,17
География	12,5	45,83	37,5	4,17
Обществознание	9,8	45,1	31,37	13,73
Английский язык	14,29	34,29	34,29	17,14
8 класс				
Русский язык	10,94	32,81	40,63	15,63
Математика	8,33	44,44	45,83	1,39

Физика	0	31,82	68,18	0
Биология	4,17	50	29,17	16,67
История	10,71	39,29	36,71	14,29
География	0	21,05	68,42	10,53
Химия	11,11	48,15	11,11	29,63
Обществознание	4,35	52,17	34,78	8,7

Наибольший процент неудовлетворительных результатов по русскому языку в 8 классе – 10,94%, в 7 классе – 12,68%, по географии в 7 классе – 12,5% химии в 8 классе – 11,11%, биологии в 5 классе – 12,35%. А также по английскому языку – 14,29%

Таблица 5.

Доля участников оценочных процедур, которые преодолевают минимальную границу с минимальным запасом в 1-2 балла

Предмет	5 класс	6 класс
Русский язык	16,43	22,3
Математика	66,6	46,9

Таблица 6 *Качество и уровень обученности.*

	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %
4 класс		
Русский язык	75,5	99,1
Математика	81,4	99,9
Окружающий мир	92,5	100
5 класс		
Русский язык	75,3	94,5
Математика	77,3	93,3
Биология	38,2	87,7
История	67,4	96,5
6 класс		
Русский язык	75	96
Математика	68,6	91,5
Биология (лин)	74	96,3

История	58,8	94,1
География	79,1	100
Обществознание	63,6	95,4
7 класс		
Русский язык	53,5	87,3
Математика	61,3	93,3
Физика	77,2	100
Биология (лин)	90	100
История	91,6	100
География	41,7	87,4
Обществознание	45,1	90,2
Английский язык	51,4	85,6
8 класс		
Русский язык	56,2	89
Математика	47,2	91,6
Физика	68,2	100
Биология (лин)	45,8	95,8
История	50	89,3
География	78,9	100
Химия	40,7	88,9
Обществознание	43,5	95,6

Таблицы 7- 18

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык

	4		5		6		7		8	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6,98	8	15,07	11	17,11	15	25,35	36	15,63	24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	82,56	90	65,75	74	73,68	79	69,01	64	79,69	74
Повысили	10,47	2	19,18	15	9,21	6	5,63	0	4,69	3

(Отметка > Отметка по журналу) %										
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Положительная динамика прослеживается в 4,5 и 6 классах.

Математика

	4		5		6		7		8	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4,94	1	13,33	14	36,14	6	25,33	13	33,33	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76,54	82	70,67	81	53,01	79	64	86	58,33	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18,52	16	16	6	10,84	15	10,67	1	8,33	10

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов, кроме 8-х классов.

Окружающий мир/Биология (линейная)

	4		5		6		7		8	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	5	64,2	5	33,33	14	50	38	37,5	25
Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу)	71,25	78	33,33	88	53,7	86	30	60	50	75

%										
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18,75	16	2,47	7	12,9 6	0	20	2	12,5	0

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов

История

	5		6		7		8	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30,23	22	29,41	23	0	7	10,71	36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	67	68,63	72	79,17	78	78,57	54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19,77	11	1,96	5	20,83	15	10,71	8

Положительная динамика в 5-х и 6-х классах по подтверждению результатов.

Обществознание

	6		7		8	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13,64	27	23,53	39	43,48	27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	86,36	64	68,63	52	56,52	58

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	8	7,84	9	0	15
---	---	---	------	---	---	----

Отсутствие динамики в 6-х и 7-х классах по подтверждению результатов.

География

	6		7		8	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4,17	8	25	19	26,32	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79,17	88	75	81	73,68	87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16,67	4	0	0	0	9

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

Физика

	7		8	
	2022	2023	2022	2023
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	19	22,73	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	90,91	81	68,18	84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9,09	0	9,09	4

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

Английский язык

	7	
	2022	2023
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44,12	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55,88	78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	7

журналу) %		
------------	--	--

Положительная динамика по подтверждению результатов.

Химия

	8		11	
	2022	2023	2022	2023
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22,22	0		4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66,67	93		96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11,11	7		0

Положительная динамика во всех классах по подтверждению результатов.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Всего в школьном этапе ВсОШ приняли участие 635 человек, являющихся учащимися 4-11 классов, что составляет 98,76% от учащихся в данных параллелях (643 человека). В сравнении с предыдущими учебными годами в 2023-2024 учебном году наблюдается стабильно большое количество участников Олимпиады.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	593	598	635

Результаты школьного этапа Олимпиады по предметам

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	46	1	2,17	9	19,57
2	Астрономия	12	0	0	5	14,67
3	Биология	120	13	10,83	47	39,95
4	География	43	6	13,95	6	13,95
5	Информатика	27	0	0	1	3,7
6	Искусство (МХК)	16	0	0	0	0
7	История	48	3	6,25	8	16,67
8	Литература	60	5	8,33	28	46,67
9	Математика	274	11	4,01	68	24,82
1	ОБЖ	27	0	0	0	0
1	Обществознание	34	3	8,82	9	23,53

1	Право	25	2	8	5	20
1	Русский язык	207	0	0	25	12,08
1	Физика	32	1	3,12	4	12,5
1	Физкультура (девушки)	18	3	16,67	5	27,78
1	Физкультура (юноши)	34	3	8,82	13	38,24
1	Химия	9	0	0	0	0
1	Экология	25	3	12	9	36
1	Экономика	14	0	0	0	0

Наиболее востребованными среди учащихся являются предметы: математика, русский язык, биология.

Общее количество победителей (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается несколько раз) составляет 54 человека, призеров – 242.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ

№ п/п	Предмет	Количество победителей по предмету в 2022-2023 учебном году	Количество победителей по предмету в 2023-2024 учебном году	Прирост по сравнению с предыдущим учебным годом
1	Английский язык	2	1	-1
2	Астрономия	0	0	=
3	Биология	25	13	-12
4	География	6	6	=
5	Информатика	0	0	=
6	Искусство (МХК)	0	0	=
7	История	4	3	-1
8	Литература	3	5	+2
9	Математика	16	11	-5
1	ОБЖ	0	0	=
1	Обществознание	3	3	=
1	Право	1	2	+1
1	Русский язык	2	0	-2
1	Физика	0	1	+1
1	Физкультура (девушки)	8	3	-5
1	Физкультура (юноши)	3	3	=
1	Химия	0	0	=
1	Экология	4	3	-1
1	Экономика	0	0	=

В 2022-2023 учебном году наблюдается прирост победителей по предметам: литература, право и физика. Значительное снижение количества победителей наблюдается по предметам: математика, биология.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-------------	-----------	-----------	-----------

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество победителей	66	77	54

Общее количество победителей по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на 23 человека.

Право принять участие в окружном этапе Олимпиады по результатам школьного этапа (обучающийся, участвующий в нескольких предметах, учитывается один раз) получили 32 учащихся, что составляет 5 % от общего числа участников олимпиады.

Результаты участия учащихся в окружном этапе ВСОШ

№	Предмет	Количество победителей и призеров окружного этапа ВСОШ
1	География	4
2	История	2
3	Литература	4
4	Обществознание	3
5	Информатика	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для учащихся 2–3-х и 6-7-х классов во вторую смену, для учащихся 1-х, 4-5-х, 8-11-х классов в первую смену. Учебный год делится на три триместра.

Обучение в Школе ведется на русском языке. Для большинства учащихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане школы отсутствует.

Школа предусматривает получение образование в различных формах с учетом потребностей и возможностей личности, в том числе в форме семейного образования и самообразования. Форма получения общего образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность. В 2023 году на семейном обучении находились 2-е учащихся 9-х классов, а также 1 учащийся 1 класса.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	92	30	4	58	26	23	2	1	0
2022	79	25	6	48	30	27	2	1	0
2023	87	32	3	52	25	21	4	0	0

В 2023 году количество выпускников, перешедших в 10-й класс Школы возросло. Число выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы стабильно высоко и составляет свыше 90%

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 51 педагога, из них 13 имеют высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой —

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд школьной библиотеки состоит из фонда художественной литературы и фонда учебной литературы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15294
- объем учебного фонда — 11254
- учебников – 10106
- учебной литературы - 785
- книгообеспеченность учебной литературой— 100 процентов
- количество читателей - 970
- количество посещений – 5901
- количество книговыдач – 12122
- читаемость – 12,5
- посещаемость— 6,1
- обращаемость — 3
- книгообеспеченность художественной литературой – 4,2

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Педагогическая	19	4
2	Художественная	3628	11812

3	Справочная	98	101
4	Языковедение, литературоведение	112	11
5	Естественно-научная	98	129
6	Техническая	19	53
7	Общественно-политическая	66	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.07.2023).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о школьной системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что большинство родителей и учащихся удовлетворены общим качеством образования в Школе.

Показатели деятельности общеобразовательной организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
<i>1.</i>	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	927
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	413
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	458
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	434/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,3

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	7/7,9%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	925/99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	429/46,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	41/4,43%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	33/3,57%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/0,54%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	56/6
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	927/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	46/90%

	высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	46/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/37%
1.29.1	Высшая	человек/%	13/26%
1.29.2	Первая	человек/%	6/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/35%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/71%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/71%
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	да/нет	нет

	материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	927/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.